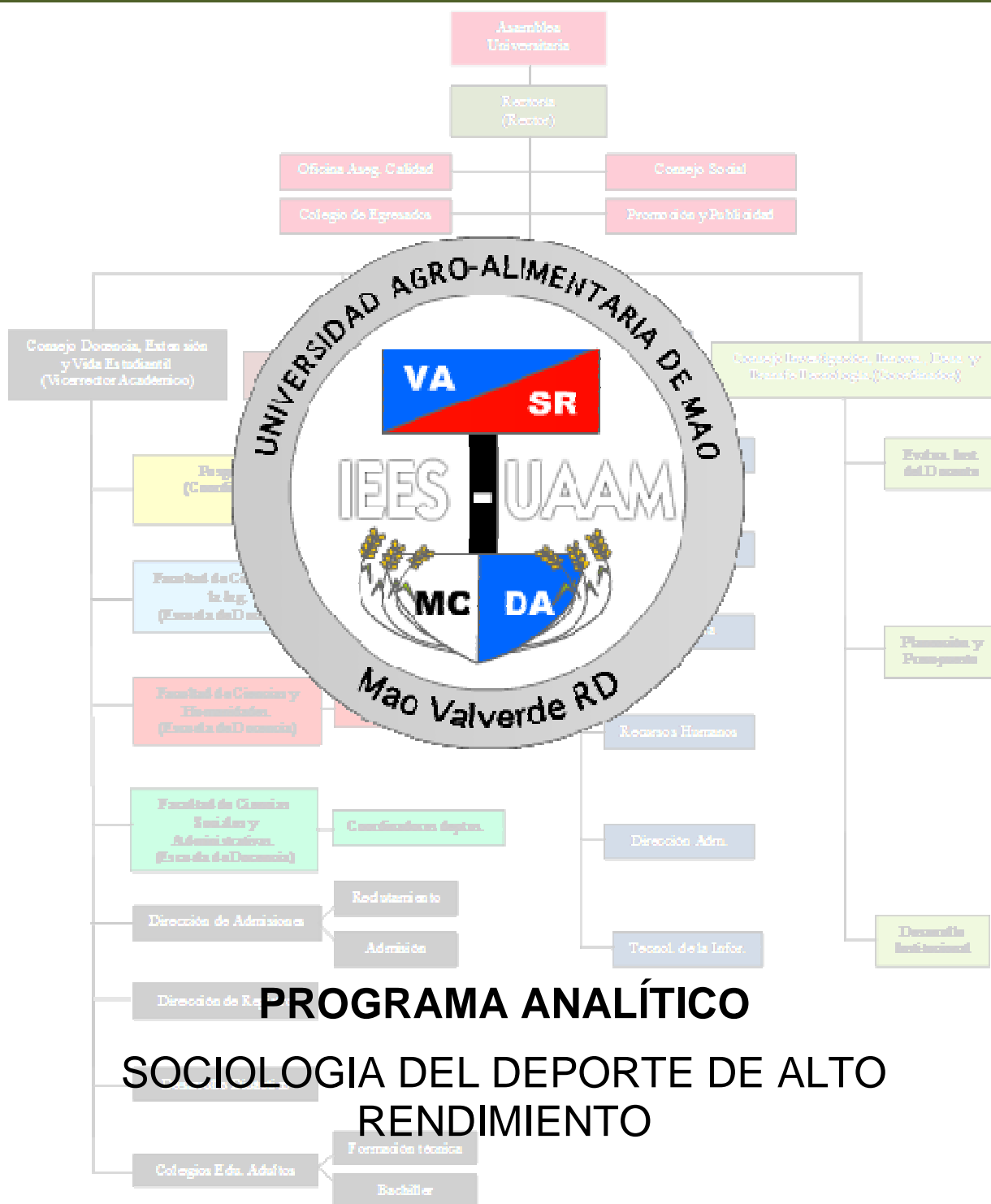


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"



Mao, Valverde
República Dominicana



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Sociología del Deporte de Alto Rendimiento
Clave de la asignatura:	EFD-141
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 0 – 3

II. PRESENTACIÓN:

Conocer los conceptos básicos y las herramientas de análisis y estudio que ayuden al estudiante a comprender mejor el fenómeno de la práctica deportiva, del deporte profesional y sus relaciones con el entorno social. Ayudar al estudiante para que pueda contemplar la actividad física y el deporte desde una perspectiva socio-cultural. Se pretende introducir a la disciplina de la sociología, justificar el sentido de hacer un estudio sociológico del deporte. Se hace un primer recorrido descriptivo por la práctica y presencia del deporte en la sociedad española.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer las diferentes explicaciones sociológicas sobre el papel del deporte en la sociedad contemporánea.
- Identificar los contextos y determinantes sociales y culturales relacionados con la actividad deportiva.
- Conocer el nacimiento y evolución de la sociología del deporte en España.
- Diferenciar las perspectivas teóricas para el estudio de los fenómenos sociales en general y del deporte en particular.
- Analizar la estructura social del deporte en España, sus principales características y tendencias.
- Analizar la relación entre el deporte y la formación de la cultura y valores de las sociedades.
- Iniciar en la Metodología de Investigación en Ciencias Sociales al alumnado de forma práctica para analizar la realidad social (búsqueda bibliográfica, fases de investigación, metodología científica).
- Tomar conciencia de la importancia que tiene el deporte como herramienta para educar en valores. Conocer las principales corrientes teóricas, investigaciones, modelos de intervención y herramientas para educar en valores.
- Analizar la relación entre variables sociodemográficas, como el género y la edad, con la práctica deportiva.
- Comprender la relación entre el deporte y ciertas prácticas sociales desviadas, como la violencia o el dopaje.
- Analizar el deporte como espectáculo, y el deporte como contenido de medios de comunicación de masas.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Introducción y perspectivas de la sociología del deporte. En esta unidad se da a conocer brevemente mediante una introducción a la sociología aplicada al deporte y cuáles son sus perspectivas.

- Lección 1.1. Introducción: El deporte y el saber sociológico.
- Lección 1.2. La sociología y la sociedad industrial.
- Lección 1.3. La sociología industrial y el deporte: La sociedad deportivizada.
- Lección 1.4. Globalización y deporte.
- Lección 1.5. Pluralismo sociológico del deporte: Perspectivas teóricas.
- Lección 1.6. Deporte contemporáneo.
- Lección 1.7. Deporte y democracia social.
- Lección 1.8. La sociología del deporte en Rep. Dom: Antecedentes, origen y desarrollo.
- Lección 1.9. Conclusiones.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Estructura social del deporte. Mediante esta unidad el alumno analizará la estructura social que tiene el deporte en su práctica.

- Lección 2.1. Introducción: Estructura social de la práctica deportiva.
- Lección 2.2. Cambio social y la transformación estructural del deporte.
- Lección 2.3. Interés y satisfacción con la práctica deportiva.
- Lección 2.4. Frecuencia con que se practica deporte y deportes más practicados.
- Lección 2.5. Dimensión subjetiva de la práctica deportiva.
- Lección 2.6. Conclusiones.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.-Metodología de estudio en la investigación en ciencias sociales. En esta unidad el alumno analizará la metodología de estudio en la investigación en ciencias sociales.

- Lección 3.1. Introducción.
- Lección 3.2. Método científico y métodos de la sociología.
- Lección 3.3. Conclusiones.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Socialización en el deporte. En esta unidad el alumno se instruirá en el concepto de socialización en el deporte, sus teorías y modelos explicativos.

- Lección 4.1. Introducción: Concepto de socialización en el deporte.
- Lección 4.2. La socialización para el deporte: Teorías y modelos explicativos.
- Lección 4.3. La socialización a través del deporte.
- Lección 4.4. Participación deportiva, conducta desviada vs conducta pro-social.
- Lección 4.5. Participación deportiva y desarrollo de valores.
- Lección 4.6. La enseñanza de habilidades para la vida a través del deporte: Estrategias de intervención desde los centros escolares.
- Lección 4.7. Consideraciones finales.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.-
- Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Agresión y violencia en el deporte. En esta unidad el estudiante analizará conceptos y razones de la agresión y violencia en la práctica deportiva y como se pueden prevenir.

- Lección 5.1. Introducción al concepto de agresión en el deporte: Conceptos básicos y teorías explicativas.
- Lección 5.2. Variables asociadas a la agresión en el deporte.
- Lección 5.3. Violencia en los espectáculos deportivos.
- Lección 5.4. Líneas de intervención en el deporte para la prevención de la violencia.
- Lección 5.5. Conclusiones y reflexiones finales.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.-
- Prueba Guía # 5.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- Género y edad en el deporte. Por medio de esta unidad el estudiante estudiará el género, la edad y las relaciones sociales en el deporte.

- Lección 6.1. Introducción: Género, edad y relaciones sociales.
- Lección 6.2. Deporte y construcción social de la masculinidad.
- Lección 6.3. Femenidad y deporte.
- Lección 6.4. El deporte en la edad infantil: Inicio y abandono.
- Lección 6.5. Actividad física y personas mayores.
- Lección 6.6. Conclusiones.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 6.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VII.- Medios de comunicación y deporte. El alumno estudiará las fuentes o medios de comunicación influyen en la dispersión o publicidad del deporte.

- Lección 7.1. Introducción: Los medios de comunicación de masas y el deporte.
- Lección 7.2. Introducción: Los medios de comunicación de masas y el deporte.
- Lección 7.3. Las teorías de la comunicación de masas.
- Lección 7.4. A información deportiva en la prensa.
- Lección 7.5. A información deportiva en la radio.
- Lección 7.6. La oferta deportiva televisada.
- Lección 7.7. Deporte, violencia y medios de comunicación.
- Lección 7.8. Efectos del deporte sobre los medios de comunicación.
- Lección 7.9. La crítica a la influencia de los medios.
- Lección 7.10. Conclusiones.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 7.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VIII.- Deporte espectáculo y de alta competición. El estudiante, en esta unidad, analizará al deporte desde el punto de vista político.

- Lección 8.1. La economía política del deporte.
- Lección 8.2. Dialéctica del deporte de alto nivel.
- Lección 8.3. Los Juegos Olímpicos, la televisión y los nacionalismos.
- Lección 8.4. Conclusiones y consideraciones.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 8.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IX.- Dopaje y deporte. El alumno analizará los principales motivos y factores que influyen en el dopaje y sus medidas preventivas.

- Lección 9.1. Introducción de Dopaje y deporte.
- Lección 9.2. Principales motivos para doparse.
- Lección 9.3. Factores que influyen en el dopaje.
- Lección 9.4. Medidas preventivas: Necesidad de un plan global coordinado.
- Lección 9.5. Conclusiones y reflexiones finales.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 9.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD X.- Ocio, deporte y calidad de vida. Se define el concepto de ocio; se analiza la relación que tiene la actividad física con el ocio y su repercusión con la calidad de vida.

- Lección 10.1. ¿Qué es el ocio?
- Lección 10.2. La importancia del ocio y del tiempo.
- Lección 10.3. Modelos teóricos del ocio: Dimensiones y funciones del ocio.
- Lección 10.4. Funciones del ocio.
- Lección 10.5. Ocio, deporte y estilos de vida.
- Lección 10.6. Prácticas de ocio y deporte de la población española.
- Lección 10.7. El ciclo de vida familiar y las prácticas de ocio y deporte.
- Lección 10.8. Conclusiones y reflexiones finales.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 10.
- Prueba final.

